

Rubrica di valutazione del comportamento - Scuola secondaria di primo grado

INDICATORI	5 = adeguato e responsabile	4 = adeguato	3 = non sempre adeguato	2 = poco adeguato	1 = non adeguato
Impegno: ☐ si applica nello svolgimento delle attività proposte; esegue i compiti assegnati.	l'alunno si applica in modo costante, regolare ed efficace; esegue le consegne in maniera curata e approfondita	l'alunno si applica con regolarità; esegue le consegne in maniera completa	l'alunno si applica con discontinuità; esegue le consegne in maniera superficiale	l'alunno si applica con impegno scarso; si rilevano numerose mancanze e incompletezze nei lavori assegnati per casa e in classe	l'alunno non esegue i compiti assegnati per casa e non svolge le attività in classe
Organizzazione del lavoro: ☐ è in grado di programmare il lavoro in base al tempo disponibile; ☐ ha il materiale necessario, ha cura del proprio materiale.	l'alunno è provvisto del materiale necessario, sa scegliere gli strumenti opportuni in base al compito e sa usarli con efficacia, sa pianificare le attività	l'alunno è provvisto del materiale necessario, sa scegliere gli strumenti opportuni in base al compito e sa usarli in maniera corretta, sa pianificare l'attività anche se con qualche difetto organizzativo	l'alunno talora non è provvisto del materiale necessario, sa scegliere gli strumenti opportuni in base al compito e sa usarli in maniera abbastanza corretta	l'alunno è spesso sprovvisto del materiale didattico richiesto; svolge l'attività in modo poco organizzato, frettoloso e superficiale	l'alunno è sempre sprovvisto del materiale didattico e viene guidato passo passo nell'esecuzione del compito da un insegnante o da un compagno
Partecipazione: ☐ è capace di mantenere l'attenzione; ☐ collabora all'attività proposta.	l'alunno è attento, partecipa attivamente alle attività, propone interventi pertinenti e costruttivi in fase dialogica	l'alunno è sempre attento, ma interviene soprattutto se stimolato	l'alunno è generalmente attento, ma non sempre concentrato; necessita di stimolazioni (es. richiami verbali) per assumere un ruolo attivo	l'alunno è spesso distratto; quando è attento fatica ad assumere un ruolo attivo in fase dialogica	l'alunno assume un atteggiamento passivo nel corso della attività proposte e non si attiva neanche se stimolato a partecipare
Rispetto delle regole: ☐ rispetta l'ambiente scolastico; ☐ ha cura dei sussidi e del materiale comune; ☐ ha capacità di autocontrollo; ☐ rispetta le regole della vita scolastica.	l'alunno è pienamente rispettoso delle regole della vita scolastica, assume comportamenti responsabili, ha cura del materiale comune e rispetta l'ambiente scolastico	l'alunno rispetta le regole della vita scolastica ed ha cura dell'ambiente scolastico	l'alunno è generalmente rispettoso delle regole della scuola, dimostra sufficiente autocontrollo	l'alunno è poco rispettoso delle regole della vita scolastica e denota carente capacità di autocontrollo	l'alunno non rispetta le regole della vita scolastica, dimostra poca cura per il materiale e l'ambiente scolastico, fatica ad esercitare autocontrollo
Relazioni interpersonali: ☐ rispetta i compagni e gli adulti, instaurando relazioni positive di interazione e collaborazione con i pari, gli insegnanti e il personale scolastico.	l'alunno è rispettoso e accogliente verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico e collabora in modo efficace e produttivo	l'alunno è rispettoso verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico e disponibile alla collaborazione	l'alunno è generalmente rispettoso verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico e abbastanza disponibile alla collaborazione	l'alunno è poco rispettoso verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico e si rende collaborativo solo se stimolato o guidato	l'alunno è scorretto verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico

Voto 10: 28-30 p.ti; **Voto 9:** 24-27 p.ti; **Voto 8:** 20-23 p.ti; **Voto 7:** 16-19 p.ti; **Voto 6:** 12-15 p.ti; **Voto 5:** 5-11 p.ti